



江苏省徐州技师学院
Jiangsu Province Xuzhou Technician Institute

教学督导简报

教务处 (2021) 第 2 期

2021 年 4 月 30 日

按照教务处督导工作安排，4 月份，教学督导员继续进入课堂听课。各位督导员本着严肃认真、科学严谨的工作态度，对任课教师的课堂教学进行了综合评价与评分，客观地反映了课堂教学的实际情况。

一、总体情况

近阶段听课 199 学时，共计 42 人次（全部为一体化教师）。从督导过程中看到，大都能有效用好学生工作页，教师能够给予批改评价，课堂上学生主体地位有所凸现，自主学习探究，合作交流讨论，全班展示汇报，一体化教学模式有了雏形。

以下教师的课堂值得表扬：

1. 赵璟老师的《施工图绘制》课，采用一体化教学模式，工作页是站在学生立场上设计，科学合理实用，便于操作，有利于学习探究；教师课堂学习流程设计很好，情景创设引出新知，新旧知识融为一体。

2. 时蓓老师的《面点制作》一体化课，教学流程设计科学合理流畅，学生在整个过程中有意识，敢尝试，会交流，勇展示，小组活动组织有序高效，评价手段措施催人奋进。

二、存在问题

1. 大多教师在评价激励机制上方法单一，没有起到激发兴趣、调动潜能、引发积极参与的功效。

2. 有的一体化课上成了理论课，无任何实践操作练习，只能纸上谈兵。

3. 有的班级上一体化课，学生既没有参考教材，也没有学生工作页。

4. 设备不足，上课时少数学生去干活，多数学生在教室里面待着无事做。

5. 课堂上学生资料搜索、图文制作及交流汇报用时过长，实操用时安排偏少。

6. 有的课堂追求形式上的热闹非凡，但无实质意义上的自主学习探究。

三、建议

1. 加强教师事业心、责任感。教师要认真学习、刻苦钻研业务，用心用功备课，用力用情上课。

2. 希望教师进一步领会一体化教学的精髓，不断完善课堂教学流程，提升课堂教学效率。

3. 教师在授课过程中，问题设置要具启发性，尽量减少一问一答、无需思考就能作答的问题。

4. 一体化教学不能削弱教师的主导作用，需要教师的情景创设、任务描述、学生自主探究、合作交流等活动的开展。

5. 进一步加强 6s 管理，特别是环境卫生清扫，实训场地整洁。
6. 加强勤俭节约教育，减少或杜绝浪费的情况发生。