



教学督导简报

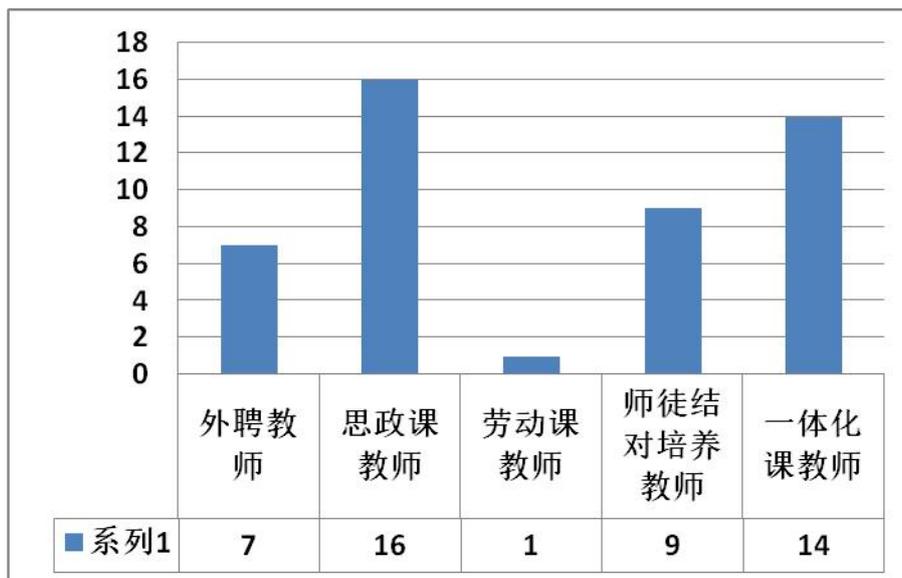
教务处 (2022) 第 1 期

2022 年 3 月 31 日

按照教务处督导工作安排，自 2 月 28 日开始，教学督导员进入课堂听课。各位督导员本着严肃认真、科学严谨的工作态度，对任课教师的课堂教学进行了综合评价与评分，客观地反映了课堂教学的实际情况。

一、总体情况

第 3 周一第 7 周（2 月 28 日-3 月 28 日），教学督导组听课 348 学时，共计 47 人，以外聘教师和青年教师为主。其中，外聘教师 7 人、一体化教师 14 人、师徒结对培养青年教师 9 人、思政课教师 16 人、一体化课教师 14 人、劳动课教师 1 人。总体来说，教学秩序井然，教师授课认真，开端良好。



以下教师的课堂值得表扬：

1. 董倩男老师的《工业制图》课，董教师课前准备充分，课题引入自然，语言表述清晰，板书工整规范，课件制作精良，教师引导得法，问题分析透彻，作图规范美观，辅导学生耐心，激励评价中肯，教学效果优良。

2. 张海贞老师的《英语》课，张老师的课堂思政渗透入脑入心，教学流程环环相扣，激励评价灵活多变，学生参与积极踊跃。

3. 周晶老师的《学前教育》课，周老师能够让学生带着问题去自主学习、小组讨论、探究答案。通过自读、齐读提升学生阅读能力。运用学生自身肢体体验、问题思考，激发学生学习兴趣，

4. 吴银霞老师的《语文》课，吴老师的课堂设计科学合理，重点突出，教学形式新颖实用，问题设置恰当，学生参与积极，教学效果优良。

5. 陈红卫老师的一体化课，课程思政随机渗透，小组竞争激烈有序，自主学习探究充分，展示交流突出实效，教师激励措施得当，师生互动效果优良。

6. 胡莉莉老师的《茶吧服务》课，课堂组织有序，游戏导入，设置情景，彩屏助教，讲述清茶辨别，制作工艺，操作示范，清晰且较全面，学生参与度较高。

7. 高婉宜老师的《景观植物学》，从讲述，板书，画图，电教，互动，作业布置，时间安排，各方面较完整。

8. 杨绚老师的《键盘基础与儿歌弹唱》课，准备充分，讲课熟练，循序渐进，示范过程要求学生参与配合，学习气氛活跃，教学效果好。

9. 刘超老师的《声乐基础与儿歌演唱》，采用带着问题听唱，从回答问题中纠正错处，给出正确结论。学唱时钢琴伴奏，形式多样，学生兴趣满

满，相互配合，教学效果较好。

10. 黄懿老师的《特色热菜制作》课，教学设计周全，采用边示范边讲解的方法，把切块刀法，煎制火候，佐料时机，调味调色等操作步骤详细串讲，使学生实操成功率高。

11. 张建如老师的《城市轨道交通车站设备操作》一体化课，按照学习任务的顺序进行，教学内容讲述清楚，教师分组进行操作示范，耐心指导，小组活动安排有序，学生参与度较高。

总体来说，各位教师对待上课的态度是认真的，向好的。但由于每个教师的教学能力、教学经验存在较大差异，所以上课效果参差不齐。

二、存在问题

1. 外聘教师教学能力有限，学科素养欠缺，教学技能亟待提高。
2. 教师对思政元素的挖掘不够，有的课程思政是有名无实。
3. 课前准备不充分，对课程的设计，教案编写重视不够。
4. 实训课堂上学生穿着不规范；有的班级教学安排不紧凑，部分学生无事可做，学习效率低。

5. 有的一体化课，做学生工作页，无实践，纸上谈兵。

6. 阶梯教室上大课，人数过百，教学效果可想而知。

三、改进建议

1. 要对新聘教师考察、试讲、培训、指导、跟踪听课。
2. 教师上课之前的各项教学准备工作，必须做足、做好。
3. 一体化课堂教学，要让学生有事做，细化教学安排。
4. 教师要关注学生参与学习的状态，调动学生参与学习的积极。