



江苏省徐州技师学院
Jiangsu Province Xuzhou Technician Institute

教学督导简报

教务处（2023）第 2 期

2023 年 7 月 1 日

一、听课基本情况

2022-2023 学年第二学期，学校督导组共有 3 名督导教师参加听课。本学期的主要听课对象为新进教师、公开课教师、一体化教师及转岗教师。实际被听课新进教师 24 人、一体化教师 32 人、公开课教师 37 人、转岗教师 10 人、其他教师 10 人（含外聘）。根据听课情况，按照评价表中所列的各项指标，督导组对每位被听课教师的课堂教学给予了客观公正的评价。

听课过程中，督导组在教学方法、授课方式、教学技能等方面积极与授课教师进行交流与反馈，对教学过程和教学环节的优点给予了肯定，同时也指出存在的不足及需要整改之处，并给出了具有建设性的建议。专项听课完成后，教务处组织召开 2022 年新进教师督导听课情况总结暨教学能力提升培训会，对我校教师的教育教学质量、教学水平和人才培养质量的提升起到了很好的助推作用。

从总体来看，新进教师上课都比较认真，都有良好的愿望上好课，但是由于教学经验欠缺、教学准备不充分，距离上好课还有一定距离。相信只要主观努力，认真对待，不久的将来都会是上课的高手。转岗教师认真敬业，完全能够胜任教学。大部分公开课开的都很成功，教师准备充分，教学设计精彩，课堂气氛活跃。一体化教师坚持贯彻“以学生为主体，以教师为主导”的教学理念，以企业典型工作任务为引领，模块化分解教学任务，着重培养学生的综合能力，实现“工学一体”的课堂教学改革目标。

以下教师的课堂值得表扬:

类别	教师姓名	教学评价
新进教师	崔成文	课堂教学已较轻松驾驭，讲解干净利落，指导学生专业、熟练，上课教学节奏把控较好。
	宋绮雯	教学思路清晰，教态亲和而不失严厉，思政自然，教师对教材，对学生都能良好驾驭。
转岗教师	张致君	教学准备充分，组织教学有效；讲课思路清晰、深入浅出；语速适中、语言清楚；普通话标准，板书条理；紧扣主题，收放自如，上课环节完整，时间把控准确，教学效果好。
公开课教师	秦阳	教学主线明确、思路清晰，讲解细致；教学内容组织合理，层次分明，条理清楚；教师有较强的语言组织与表达能力，讲课过程流畅，具有趣味性；师生间有较好的互动，课堂气氛比较活跃。
	孙晴	师生穿戴符合规范要求，教学准备充分，课件和 PPT 美观清晰。新课导入自然，讲课语言简洁，通俗易懂。边示范边讲解，学生参与度较高，教学成果显著。
	沈森	教学准备充分，内容讲授清楚，教师自弹自唱展示基本功扎实，能够调动学生学习积极性，在听、唱中全面提升学生素养，课堂氛围良好。
	许莎莎	教学准备充分，教学目标明确，教案详细，课件精美，讲课紧扣课堂，语言清楚、简洁，讲课有亮点，板书设计合理。
	牛园园	教学准备充分，学习任务明确，教学开门见山，直奔主题，思路清晰，引导学生积极快速投入到学习中，教学效果较好。
	张楠	教学设计、实施完整、流畅；师生、小组间互动性好；讲授清晰、干净；教师表现出良好的专业性。
	姬红	教学任务明确，教学设计合理，教学过度自然；小组合作、交流展示成果优良；教师讲授清晰明了；学生学习积极性高，思政内容自然融入。
	孟凡婷	教态认真、讲课主线明确，能根据课程特点组织教学，利用课件+板书教学，讲授流畅，富有表现力，课堂互动合理。
	杨绉为	教学环节完整，教学流畅，练习丰富多样，学生自主性得到充分体现，教学效果优良。
	孙晴	教学准备充分，师生穿戴整齐，课件美观清晰，导入新课自然，讲课语言简洁，通俗易懂，教学环节完整，边示范边讲解，教学效果明显。
	程璞	教学设计合理，教师讲授、示范表现良好；教学氛围好，学生积极参与；课堂实时互动效果好。

	田 园	教学设计合理，课件美观，讲授有激情，师生互动良好，主体得到较好发挥，课堂氛围好。
一体化教师	黄瑞皎	教学准备充分、任务描述简明扼要，目标明确、流程设计合理，内容讲述轻松自如，教学环节井然有序，实训过程严谨有致，评价及时。

此外，刘延霞、程雪琪、袁蒙、崔志鑫等一体化教师，他们的课堂教学按照一体化课堂教学步骤，“任务”设计层层分解，依次进行，有做的，有看的，安排有序，一体化教学成效较高。

刘剑桥、张研、陈成成、杜翠、徐蕊、胡缪甜、张冬梅、肖婷婷、丛峥、李敏、洪文元等教师开设的公开课，课堂气氛活跃，教师上课有热情，学生参与积极性高，教学效果显著。

胡苏梅老师从备课，到教学各环节都表现出对工作的认真，对学生的负责，整个教学自然流畅。

二、存在问题

1. 备课不充分（课件不完善或无课件，讲授不流畅），对较学环节的认识不深刻，忽视学生积极性调动，不能较好管理课堂。
2. 课堂思政融入不自然、融入度不够。
3. 一体化课堂教学中，体现工学一体的教学模式还有欠缺。
4. 有的教学区环境不利于教学中的讲授，实训场所班级多，上课相互影响。
5. 有的班级课堂纪律较差，学生学习积极性不高。
6. 有的实训场地，地面电线乱，绊脚，存在安全隐患。

三、建议

1. 对青年教师指定指导老师，建立师徒考核制度，促进快速成长。
2. 组织思政教育培训，让教师了解思政教育的重要性和方法，提高教师的思政意识和素养。

3. 展示、交流优秀课堂教学，优秀班级管理者。
4. 做好对日常教学的课堂监管、研讨和交流。
5. 进一步规范各类课型的教学要求。
6. 班级管理与调动学生的积极性，如何有机结合？值得思考。
7. 做好实训室安全管理，对所有实训室进行安全隐患排查。