



江苏省徐州技师学院
Jiangsu Province Xuzhou Technician Institute

教学督导简报

教务处(2023)第1期

2023年4月18日

新进教师督导听课情况总结

经过近一个月的时间,目前已对2022年新进28名教师中的22人进行了全程督导听课,还有6位教师因本学期无课或期中以后有课等原因暂时未进行听评,后续会对他们的上课情况继续进行督导。

一、总体评价

22位新教师上课都比较认真,都有良好的上好课的愿望,但是由于教学经验欠缺、教学准备不充分,离上好一堂优质课还有一定的距离。

崔承文老师的课堂教学已较轻松驾驭,讲解干净利落,指导学生专业、熟练,但在亲和力上还需要提升;宋绮文老师对教材、对学生都能良好驾驭,教学思路清晰,教态亲和而不失严厉,思政自然,而在学生的主体性体现上,尚需努力;黄程程、万贵飞两位老师都有较强的课堂把控能力,教态大方,教学环节较完整,同样在关注学生、“巡回指导”环节上需要再下大功夫。李旭旭、田晨、王梦雨、聂嘉伟等几位老师备课认真,对所教授内容很熟练,教学流程也相对规范,但还是比较生涩。贾馥菱、唐婷老师的课堂教学相对比较好,特别是课堂的师生互动环节较好。

二、存在的主要问题

- 部分教师对自己要求不严格,缺乏敬业精神;
- 对所教授课程的内容不熟悉,讲解肤浅,语言贫乏,知识面明显较窄。
- 课前准备不充分,甚至教学材料不全,上课太过随意;有的教师上课精神紧张,教学思路不清晰,重点不明确,层次不清楚,教学时间掌控不当;教学不流畅,教学形式单一。
- 教学基本功较差,全程依赖多媒体课件,而且许多课件是教材配套的课件,版面就是教材的复制;部分教师板书很少甚至没有任何板书,即便有板书也无条理,很是混

乱。教师的语言、教态、技能操作等均不规范。

5. 有的教师不能提前进入课堂候课，经常压着上课铃声进入教室，匆忙上课。

6. 有的教师不是按要求站在讲台上授课，而是坐着讲课，照本宣科读教材、教案或PPT，缺少年轻教师的朝气。

7. 有的教师上课不讲普通话，地方口音较重，口语较多。

8. 课堂提问太过随意，没有目的性；教师课堂上与学生全程无眼神交流，自己只顾讲解，不过问学生的学习情况。相当部分教师对学生关注较少，教学不是从学生出发或很少从学生出发，注重教而忽视学，没有体现学生的主体地位；对教学的基本环节不熟悉，只是采用简单的满堂灌。

9. 有的新教师任教科目偏多，专业与所教授课程相差太远，不利于教师的专业发展。

三、几点教学建议

1. 教师要提前 3-5 分钟到教室候课，提前做好上课前的各项准备工作，并全程控制好上下课时间及各个环节的时间。

2. 课前的“起立、坐下、老师好、同学们好”的师生相互问候的组织教学环节不能少，而且要规范。

3. 教师上课要与学生面对面，要与学生进行眼神的有效交流，不能自顾自。

4. 复习导入环节时间不易过长（控制在 5 分钟以内）。把握住上课的黄金时间，即上课的第 5 分钟到 25 分钟，在这段时间内，一定要把本节课的重点、难点处理好，突出重点、采取各种方法突破难点。对于有些课程，如数学等文化课及部分专业课程，如果能讲解完一个知识点可以进行当堂练习的要设置部分练习，便于学生理解与消化吸收。

5. 教师讲课语速要适当，既不能太快也不能太慢，要语言简洁、流畅，让学生听得懂、听得清、听得会；重点内容的讲解要抑扬顿挫，语音语调要能体现，切忌一堂课平铺直叙。

6. 教师提出问题后，学生回答完毕要给予个别评价或集中评价，不能回答完毕教师没有回音。

7. 对于有些课程及有些小组讨论的环节，教师要走下讲台进行检查巡视，察看学生讨论的具体情况，便于掌握第一手资料，对于发现的个别问题进行个别指导解决或答疑，对于共性问题要统一集中指导或答疑。

8. 对于上实训课的教师，要认真把握入门指导、操作示范指导、巡回指导、结束指导等几个重点环节；对于安全教育要时时提醒，节节讲解，对于每一个操作环节都要讲解到位，要讲透，让学生理解。

9. 新教师上课要合理使用多媒体辅助教学，不可全部依赖多媒体，多媒体是辅助教学的，是课堂教学内容的延伸，在有限的时间内让教学内容更丰富、更逼真，有图片、有动画视频。但决不是丢弃传统的黑板，对于核心内容要板书，重点语句要用颜色粉笔标出，引起学生的注意。对于有些课程，如文化课中的数学，对于我们的学生还是使用黑板一步步推演过程较好；对于如机械制图等课程也是如此。

10. 教师要时刻注意自己的仪表、言形，特别是在课堂上更是如此，教师上课要精神饱满，充满朝气。教师不能浓妆艳抹、不能穿奇装异服，夏天不能穿超短裙、不能穿太过透露的衣服。要时刻提醒自己是教师，要站在讲台上面对学生，穿衣打扮要大方得体。

11. 建议2年内新进的教师要有详细的教案，要全面熟悉自己所教授课程的教学内容。另外，要站在学生的角度去备课（因材施教）。备内容、备学生、备教法、备设施设备等等。

教务处会在自己力所能及的范围内为各位教师做好服务，特别是为新进教师的课堂教学进行指导。后续也会在一体化教学、常规课堂教学、教科研等方面进行指导与帮助。

各二级学院更要对新进教师进行关心关爱，帮助他们尽快成长，尽快站稳讲台。对新进教师要手把手的教，从备课、上课，从技能操作学习，从教科研，从企业实践等方面面进行全面培养，不能只使用不培养，不能只压担子不解决困难。

“教师是学校发展的第一生产力”，“教师发展就是学校发展，教师特色就是学校特色。”教师是学校的第一资本，是学校最丰富、最有潜力、最有生命力的教育资源，拥有德才兼备、充满爱心、甘于奉献、知识丰富、技能高超的教师、名师、大师，才能办出最好的学校。教师队伍建设是学校内涵发展的核心，教师的专业成长是学校可持续发展的根本保证。

相信在学校党委、行政对新进教师的关心关爱与培养下，在座的教师很快将成为自己所在领域的行家里手，未来会成为技师学院的专家、名师、大师！