

# 第七周督导听课情况通报

## 教务处

### 一、总体情况

本周共计听课9人次，本周情况与前几周略有不同，好课与差课较明显。汽车学院老师们课上任务布置明确，语言表述清晰，启发点拨及时，讲练有机交换，课堂上能以学生为中心，播放视频边看边解读，工作页边实操边填写，然后及时纠错，实效较好。

刘掇老师的课很实用，现给学生示范，边操作边讲解，再利用分组组长带学，学生积极参与，师生互动频繁，教师引导得法，问题分析透彻，辅导学生耐心，教学效果优良。

吕佳佳老师的课敢于创新，把课堂真正交给学生，充分体现以学生为中心行为导向的教学理念，适应具体学情，采用小组合作学习的模式，分组拍摄视频借助视频直播，学生能积极参与教学活动，达到互帮互学共同提高的目的。

张森老师，吴进扬老师给我们的印象深刻，他们的共同之处，就是精心备课，精心设计课堂教学的每一个环节，尤其是吴进扬老师，从进入课题，到实训、总结，环环相扣，讲授语言严谨而流畅，板书美观、清新，详细；教学中不时插入的问题，反映出吴老师对教学内容的娴熟把握，对学生可能存在问题洞察。

第7周听课情况统计表

序号	部门	教师姓名	课程	序号	部门	教师姓名	课程
1	智能制造学院	王青	智能制造技术	5	汽车工程学院	郭天旭	汽车构造
2	轨道交通学院	张万里	城轨规划与设计	6	汽车工程学院	刘掇	汽车空调维修
3	轨道交通学院	张森	城轨行车作业	7	汽车工程学院	陈佳伟	驱动电机故障检修
4	智能制造学院	吴进扬	技能等级认证训练	8	汽车工程学院	邱港	汽车涂装实训
				9	汽车工程学院	吕佳佳	覆盖件拆装

### 二、存在问题

1. 个别老师，教学过程，是在照本宣科，教法陈旧，手段单一，学生学习无兴趣，上课有些学生无精打采，睡觉打盹。还有些老师板书排序整洁，但字体太差，且有些随意，是否正确，难以辨认。

2. 存在的问题主要体现，备课不充分，即使有备课，似乎也不是日课件，备课粗略，环节缺乏推敲；备课考虑学生不足，学生怎样参与每个环节，设置哪些问题，可能会出现什么样的问题，如何解决，等等；再就是，实训安排缺乏设计的“程式化”，不细致，不能及时发现问题，不注重总结教训；没有实训的学生纪律怎样维持，他们应该做什么等等。

3. 部分教师对自己要求不严格，缺少敬业精神（缺少标点符号）备课时间少，教学内容不丰富，教学效果不理想，至于启发教学、项目教学、吸收最新科研成果补充到讲稿中去谈不上。教学内容老一套陈旧不堪。

### 三、改进建议

1. 教师要关注学生参与学习的状态，调动学生参与学习的积极性和主动性，让学生课堂有事做，乐意去做，挂名而无其实，应该深挖掘，多拓展。

2. 学校推选一些优秀老师上示范课，作为典范。帮扶水平较差老师。奖优惩差。

3. 课件要体现日备课；无论是理论课还是一体化、实训课，应要求有完整的教学环节，注重总结。