江苏省徐州技师学院
Jiangsu Province Xuzhou Technician Institute

教学督导简报

教务处（2021）第 4 期

2021 年 10 月 31 日

一、总体情况

按照教务处督导工作安排，自 10 月 11 日开始，教学督导员进入课堂听课。本学期教学督导工作的重点是外聘教师、一体化教师（三级）、课程思政试点课堂。从前三周的课堂督导情况来看，大部分教师都能够遵守学校作息时间，提前进入教学场所，做好教学准备工作，但同时发现教师教学参差不齐，风格迥异，部分教师稍有亮点。

二、表扬激励

1. 夏昌运　夏老师担任《语文》课程教学。教师教学基本功扎实，教学设计新颖，以学生为主体、教师为主导的思政教学有所体现，让学生学进去，讲出来，并能结合学生专业，激励学生学到一技之长，为将来的幸福生活和个人发展打好基础。

2. 李进芳　李老师担任《焊接基本技能训练》课程教学。教师上课非常认真，能按实训教学要求进行课题讲解，指导，示范，纠错，总结讲评。虽然实训条件不是很好，但教师教的认真，学生学的认真，教学效果比较好。

3. 李萍萍 李老师担任《英语》课程教学。 教师上课有激情，感染力强；教学有方法，采取多种形式引导学生读记英语，师生关系融

洽，学生学习热情高，课堂教学效果好。

4.刘超 担任《声乐基础与儿歌弹唱》。老师在课堂上把练声、欣赏、教唱、试唱、比赛融为一体，大大激发学生参与学习积极性。

三、存在问题的

1.有的教师上课准备不充分，未带教案。

2.有的课堂教学环节学时分配不合理，复习占用时间过长达30多分钟，教学效果欠佳。

3.有些班级课堂纪律较差，教师课堂管理也不到位。

4.个别教师组织教学能力有限，对教学内容不够熟练。

5. 有的实训课教师示范指导不规范。

四、建议

1.教室设备应完备。

2.教师上课应有相应教案。

3.外聘教师要提高课堂教学管理能力。

4.二级学院对新聘教师要把好关口，应有老教师传帮带，跟踪听课指导。

备课是上课的前提，是讲好课的基础，如果不重视，教学过程中必然目标模糊、心中无数、要求不当、随心所 欲，不可能获得好的教学效果。因此，教师上课一定要认真钻研教材，精心设计教学流程。