

# 第三周督导听课情况通报

## 教务处

### 一、总体情况

第3周，督导组共计听课10人次，其中，高职理论课教师4人，实习课程及一体化课程教师6人次，总体表现良好。

袁蒙老师表现优秀，教学准备充分，教学实施完整流畅，在一体化教学中，教师的主导地位，学生的主体地位，都能较为恰当展现，学生积极性良好调动，课堂氛围热烈，师生互动融洽。

孙灿灿老师教学设计流程顺畅，课程思政择机渗透好，师生互动多，激励措施得当，学生参与积极性高，较好的达成了教学目标。

韦有军老师任务布置明确，语言表述清晰，启发点拨及时，讲练择机交换，师生互动频繁，实效显现很好。

刘家成老师课堂上能以学生为中心，播放视频边看边解读，工作页边实操边填写，能结合自己的操作经验，言传身教。实操巡视时，始终在学生中间，发现问题然后及时纠错，实效显现很好。

踪灿老师的课讲解透彻，学生能认真听讲，并结合实训设备加深学生印象，课堂效果不错。

第3周听课情况统计表

序号	部门	教师姓名	课程	序号	部门	教师姓名	课程
1	马克思主义学院	孟晴	英语	6	马克思主义学院	徐家鑫	语文
2	马克思主义学院	李楠	历史	7	马克思主义学院	韦有军	数学
3	轨道交通学院	袁蒙	轨道客运组织	8	电气控制学院	王梦雨	鉴定综合
4	轨道交通学院	踪灿	钳工实训	9	电气控制学院	孙灿灿	设备故障诊断
5	轨道交通学院	薛刚锋	接触网	10	电气控制学院	刘家成	PLC综合训练

### 二、存在问题

1. 大班课的组织以及学生积极性的调动，不尽人意。
2. 低效课堂在一体化课型中存在，有其客观事实（设备、场地受限）更主要是主观

能动性发挥不够；如何处理一体化（或实训课）中的理论和实践，个别老师，有认识上的误区。

3. 个别老师上课仍存在自讲自说的情况，不太关注学生。
4. 实训时，有的老师不戴安全帽，部分学生没穿工作服。
5. 在大棚实训场授课，课上讲授和交流，受环境干扰，效果不佳。

### 三、改进建议

1. 一体化课型不是有学生工作页和实操就是一体化教学模式了，要结合实际不断改进完善；教材或工作页需充实；教学或实训内容也需充实。

2. 课程思政不能只挂名而无其实，应该深挖掘，多渗透，探索思政教育的新模式。

3. 实训时应着装符合工作要求，加强安全教育。

4. 设备只能极少数人实操，要安排多数人的其他学习活动，把学习活动做细做实，例如安排模拟操作或借助多媒体辅助教学。