

第五周督导听课情况通报

教务处

一、总体情况

本周共听课 11 人次，教学中老师们表现出扎实的业务能力，讲授清晰流畅，教学环节较为合理。信息学院薛亚冰老师课上任务布置明确，语言表述清晰，启发点拨及时，讲练有机交换，课堂上能以学生为中心，实效很好。青年教师赵芷鹤的课很实用，现给学生示范，边演示边讲解，再利用小组互学，学生积极参与，师生互动频繁，教师引导得法，问题分析透彻，辅导学生不厌其烦，学习目标达成较好。袁子阳老师课堂上能以学生为中心，面向全体学生，通过师生互动、生生互动，把课堂交给学生，每个学生都有展示自己的机会。杨绉为老师教学形式较为丰富，充分调动学生的积极性，课堂内容充实，整堂课氛围反映出日常教学的严格负责，良好的教学效果。孙媛媛老师的实训课，在授课中，既注重知识的教学，也较好的体现技能的训练，在实训中，发现问题及时指导。

第 5 周听课情况统计表

序号	部门	教师姓名	课程	序号	部门	教师姓名	课程
1	健康管理学院	孙媛媛	美术基础	6	数字信息学院	赵芷鹤	3D 数字游戏角色设计与制作
2	马克思主义学院	李旭	职业素养	7	数字信息学院	司雨晴	服务器安装与测试
3	健康管理学院	杨绉为	钢琴基础	8	数字信息学院	李玄	数据库
4	健康管理学院	霍然	幼儿课件制作	9	数字信息学院	王淳锦	广告综合实训
5	健康管理学院	李明	音乐	10	数字信息学院	袁子阳	网络设备安装与调试
				11	数字信息学院	薛亚冰	Javascript 程序设计及

二、存在问题

1. 有的教师教学能力有限，学科素养欠缺，照本宣科，还不知读哪里；教学流程无序，杂乱无章；课堂死气沉沉。
2. 个别老师语音音量较小，应戴扩音器增大音量，既自身省力，又增强讲课效果；个别老师课堂上威严不足。
3. 有的课堂形式太传统，教育技术的应用缺乏。
4. 一体化教学实施过程中存在着实操不演示，而是让学生盲目实操训练，没能达到一体

化教学的目的。

三、改进建议

1. 教师要关注学生参与学习的状态，树立以学生为中心的教学理念，注重学科素养的提升，杜绝课堂效率低下现象。

2. 讲课以语言传授为主，以学生能听见听懂，能理解为前提。当听起来费劲时，效果则要打多少折扣？

3. 教育技术融入课堂，教师本人平时应重视，教研活动时也要强调；多开展一体化教学环节实施的研讨。