

# 第九周督导听课情况通报

## 教务处

### 一、总体情况

本周共计听课 12 人次，均为一体化课型。任课教师们都能按照要求备课，认真编写工作页，充分树立以学生为中心，突出教师的主导作用，发挥学生的主体作用，注重调动学生积极参与活动，组织小组合作学习，较好的实现学习目标。

朱鹏飞老师课上任务布置明确，语言表述清晰，启发点拨及时，讲练有机交换，课堂上能以学生为中心，播放视频和图片边看边解读，工作页边实操边填写，然后及时纠错，实效很好。

许剑老师的课很实用，充分体现以学生为中心、行为导向的教学理念，适应具体学情，采用小组合作学习的模式，学生能积极参与教学活动，达到互帮互学共同提高的目的。

孙长杰老教师，实训过程，示范操作，实训组织，都有良好表现，学生任务完成良好。

杨影丽老师，备课（教材）认真，PPT 较充实，而且是日备课，讲授清亮有条理，问题分析通俗易懂。

刘召全老师认真负责，任务教学渗透饮食文化，教授有方法，实训各环节严谨、细腻，师生互动好，学生乐学。

第 9 周听课情况统计表

序号	部门	教师姓名	课程	序号	部门	教师姓名	课程
1	烹饪旅游学院	孙长杰	中式面点制作	7	智能建造学院	朱鹏飞	建筑工程监理概论
2	烹饪旅游学院	杨影丽	检测与传感器技术	8	智能建造学院	杜翠	建筑装饰设计
3	烹饪旅游学院	陈成成	西点制作	9	智能建造学院	潘玥	展示空间设计
4	烹饪旅游学院	刘召全	基础西式面点	10	智能建造学院	田晨	建筑装饰构造与施工
5	轨道交通学院	张俊宾	牵引供电	11	智能建造学院	付家源	CAD 基础与应用
6	烹饪旅游学	蔡雷	牵引供电系统	12	智能制造学院	许剑	零件造型与加工

### 二、存在问题

1. 课堂效率低下在有些一体化课型中仍然存在，部分教师的课存在松散现象，课上学生无事可做，部分是因为教学设备数量受限导致，但教师要利用好现有设备，特别是多媒体来辅

助教学，少数教师教学流程无序，杂乱无章，课堂死气沉沉，没有充分调动学生参与活动，要面向全体，没有发挥学生的主体作用。

2. 个别老师教法单一，只顾自己讲理论知识点，不关注学生状况。

3. 有些老师注重操作，理论及相关知识讲的不足，很像师徒传带，课堂有空余时间，显的内容单薄。个别老师教学似乎不够负责，对学生不够关爱；有的老师实训表现良好，但理论授课认识不足，实施粗糙；教学方式单一，一讲了之，无板书，无练习、无互动等。

### 三、改进建议

1. 教师要关注学生参与学习的状态，要把控好课堂秩序，树立以学生为中心的教学理念，注重学科素养的提升，杜绝课堂效率低下现象。注重教学计划与学生工作页及实际课堂计划一致，从培养学生兴趣入手，变要学生学习为学生要学、想学、乐学。课堂上要结合学习内容对学生进行思想政治教育和国情时事教育，渗透爱国主义思想，渗透工匠精神和科技强国的理念。

2. 加强一体化教学理论学习，知晓其内含，教学模式指导。教无定法，因“材”施教，教材不同，教法不同，多动脑筋，灵活变通。教师应具备多种教法能力，以学生为中心，以引导者身份，去选择最适合学生的方法去教学，使课堂效果最大化。

3. 研讨如何把教学的日常要求，通过某种方式（如抽查、定期检查，学生考评等）落在实处。