

第六周督导听课情况通报

教务处

一、总体情况

本周共计听课 11 人次，总体来说较以往有较大提高。任课教师能够认真备课，耐心细致讲解，合理安排教学过程，符合教学常规要求。

王东黎上课任务布置明确，语言表述清晰，启发点拨及时，讲练有机交换，课堂上能以学生为中心，播放视频边看边解读，工作页边填写边实操，然后及时纠错，实效很好。

韩有锋老师能充分发挥学生的主体作用，先给学生示范,边操作边讲解，再把课堂真正交给学生，利用分组组长带学,学生积极参与,师生互动频繁，教师引导得法，问题分析透彻，辅导学生耐心，教学效果良好。

吴天琦老师的课很实用,充分体现以学生为中心、行为导向的教学理念，适应具体学情，学生能积极参与学习活动，达到小组合作互帮互学共同提高的目的。

周晶老师，备课较为充分，课堂教学较为充实，尤其是实训环节。

张琳茜老师，实训中的展示、互评、老师点评，反映日常一体化教学训练有素，真实且达到良好的实训效果。

张娟娟老师的课堂，学生表现积极上进且有热情，师生关系融洽，互动好。

张建如老师教学驾轻就熟；宋亮老师板书、教学过程细腻严谨。

第 6 周听课情况统计表

序号	部门	教师姓名	课程	序号	部门	教师姓名	课程
1	健康管理学院	黄楠	幼儿园环境和创设	7	数字信息学院	韩有锋	数据库
2	健康管理学院	张琳茜	育婴师	8	数字信息学院	刘伟	网络信息安全
3	健康管理学院	周晶	幼儿园优游戏组织	9	电气控制学院	吴天琦	自动化设备装调
4	健康管理学院	张娟娟	美工	10	数字信息学院	王东黎	办公文档制作
5	轨道交通学院	张建如	城轨车站设备操作	11	数字信息学院	许莎莎	视觉识别
6	智能制造学院	宋亮	数控车床技能训练				

二、存在问题

1. 部分教师的工作页与教学计划不一致。

2. 教学过程是师生互动过程，教与学的双边活动缺一不可，有的教师注重教，不关注学生的学。

3. 如何调动学生的学习积极性是教师亟待解决的问题；有的老师，对教学环节缺乏推敲，环节虽有，但显着空洞。

4. 实训设备不充足；有的实训课，任务安排不够充实，非实训班组任务不够明确，课堂上少部分操作，大部分同学等待，这部分学生不能利用好学习时间，讲话聊天现象存在。

5. 非普通话讲授，吐字发音会影响听讲效果。

三、改进建议

1. 课堂纪律的好坏，直接影响教学质量的提升，教师要关注学生参与学习的状态，调动学生参与学习的积极性，杜绝课堂效率低下现象。

2. 注重教学计划与学生工作页及实际课堂一致。

3. 探索研究实操过程中未进行的部分学生管理模式。

4. 把讲普通话作为课堂教学的硬性要求；细化一体化教学中每个环节模式。

5. 因材施教，教无定法。教师备课，既要备知识点，更要备学生，以学生为中心而备课，不同的教材，不同的班级，不同的学生，不同的学龄，采用不同的备课内容，不同的讲课方式，不同的提问，不同的解答。

6. 加大设备投入。